



Folkpartiet Liberalerna

Insändare KP 2009-12-16

Matematik är viktigt, även i skolan.

Skolinspektionen har granskat Ytterbyskolans och Kärnaskolans matematikundervisning och lämnat en rapport som kommunen skall svara på. Skolinspektionen pekar på förbättringar man vill ha men även på vad som är bra.

I förra veckan har man kunnat läsa att Sverige faller som en sten i matte- och fysikkunskap och dito förståelse vid en internationell jämförelse.

Skolinspektionen för ett intressant resonemang både konkret avseende Kungälvsskolorna och generellt om granskade skolor i Sverige:

1. lärarna har otillräcklig kunskap om kursplanen.
2. undervisningen är starkt styrd av läroboken vilket får till följd att eleverna inte utvecklar sin kompetens i t.ex. problemlösning.
3. flertalet elever har inte kunskap om målen i matematik.
4. avgångsbetygen är bättre än betygen på de nationella proven (d.v.s. betygsinflation).

Folkpartiets analys rent generellt är att beslutet att kommunalisera den svenska skolan var olyckligt och givit bl.a. dessa effekter. Lärare som inte uppskattas, bl.a. lönemässigt, och som inte får riktig fortbildning och ledning är ingen bra förutsättning för en framgångsrik skola. Folkpartiet vill bl.a. återförstatliga skolan, höja lärarnas status och ge dem bättre möjlighet till att göra karriär i yrket.

Att lärarna inte kan läsa och tillgodogöra sig kursplanen tror Skolinspektionen kan bero på att kursplanen är otydlig och inte är styrande, Kungälv's dito saknar vid en kritisk läsning tillräcklig konkretion (är den sönderkompromissad?).

Jan Björklund, folkpartiledare och utbildningsminister, har uppmärksammat betygsinflationen. Det är givetvis att lura alla, elever som samhället, att låtsas att man nått målen i matematik trots att så inte är fallet. Förr eller senare kommer verkligheten på oss:

- Först i form av en rapport som nu i veckan.
- Därefter på lång sikt i form av att vi tappar i innovationskraft bl.a. med utflyttning av företagens forskningsavdelningar till andra länder.
- Glöm bort att vi i fortsättningen kan ha svenskar som uppfinnar framtidens motsvarighet till mobiltelefoner, Skype eller Astramediciner.

För svaret på frågan är givetvis inte att som Vänsterpartiet vill, avskaffa betygen. Tvärtom måste vi premiera kunskap samt goda förebilder både bland lärare och elever. Hur skall vi annars kunna fylla våra tekniska högskolor som skall kunna göra Sverige konkurrenskraftigt i en globaliserad värld? Vi vill helst inte att alla fabriker flyttas till Kina.

I en debatt häromveckan i radion mellan Vänsterpartiets skoltaleskvinna och Jan Björklund hävdade Vänsterpartisten på fullt allvar att det var regeringens fel att vi var dåliga i matte. "Regeringen har suttit i snart fyra år" hävdade hon. Eftersom debatten handlade om matten från förskolan till gymnasiet (minst 14 år) och eftersom regeringen suttit drygt tre år så får vänsterpartisten (hon verkade ganska ung) symbolisera de otillräckliga mattekunskaperna.

Alliansregeringen kommer i den kommande lärarutbildningspropositionen att föreslå att alla blivande låg- och mellanstadielärare ska läsa minst en termin matematik inom lärarutbildningen. Det är naturligtvis ett bra förslag och en viktig pusselbit i arbetet med att höja matematikämnets status och kvalitet i skolan.

Håkan Olsson
Folkpartiet